

ПРАВДА

Орган Центрального Комитета и МК ВКП(б).

№ 125 (7810) 7 мая 1939 г., воскресенье ЦЕНА 10 КОП.

ПОВЫСИМ ТЕМПЫ СЕВА НА ВОСТОКЕ!

Весенний сев 1939 года имеет особое значение. По программе, разработанной Центральным Комитетом ВКП(б) и Советским правительством, работники сельскохозяйственного земледелия широкой фронтом ведут наступление на засуху, борются за получение высоких и устойчивых урожаев при любых метеорологических условиях.

Мы располагаем всеми необходимыми для того, чтобы вести сельское хозяйство по культурному, не зависящему от капризов и случайностей природы. Наше земледелие — самое крупное, самое организованное, самое механизированное в мире. Накоплен многолетний опыт ведения коллективного хозяйства. Выращена новая колхозная интеллигенция, замечательные кадры механизаторов, стахановцев-колхозников, смелых новаторов и мастеров рекордных урожаев. Надо лишь уметь привести в движение все эти огромные силы.

Опыт посевных работ в южных районах страны показывает, каких больших успехов можно достигнуть при умелой организации людей и правильном использовании материально-технических ресурсов. Никогда еще так быстро и хорошо не сеяли колхозы и совхозы Украинской ССР, Крымской АССР, Ростовской области, Краснодарского и Ставропольского краев, как весной этого года. Сев ранних яровых здесь закончен в сжатые сроки, при полном соблюдении требований передовой агротехники. Так же успешно завершается сев поздних культур. Дружные и ровные всходы яровых свидетельствуют о хорошем качестве посевных работ.

Благодаря высоким темпам сева в южных районах к 20 апреля в целом по стране было засеяно на 2,566 тысяч гектаров больше, чем к 20 апреля 1938 г. В нынешнем году к этому времени сев ранних яровых на Юге был закончен.

Однако в последние дни апреля темпы сева резко снизились. К 30 апреля текущего года было засеяно на 1,591 тысячу гектаров меньше, чем на то же число прошлого года. Это объясняется совершенно неудовлетворительным ходом посевных работ в районах северозападной полосы и особенно в Куйбышевской, Челябинской, Омской и Новосибирской областях, Алтайском и Красноярском краях. Достаточно сказать, что по шести названным областям и краям к 30 апреля засеяно на 2,438 тысяч гектаров меньше, чем в прошлом году.

Разумеется, никаких объективных причин для отставания восточных районов нет. Здесь, как и на Юге, также же большинство колхозов, также же замечательные кадры, передовые механизаторы, стахановцы. Для обеспечения большинства этих районов сева нехватает того, что организует людей и поднимает их на стахановскую работу, что придает всему делу слаженность, четкость, организованность, нехватает конкретного, постоянного, оперативного руководства сельским хозяйством со стороны краевых и областных партийных и советских органов.

Партийные и советские организации, руководители восточных районов до сих пор не сумели серьезно перестроить руководство колхозами и совхозами. Они не сделали всех выводов из решений XVIII съезда партии, хотя именно о них в сезде говорилось. Андрей, как о руководителях, которые «...часто заставляют врасплох и попадают в неважное положение, как это было, например, при уборке богатого урожая осенью 1938 года в Челябинской, Новосибирской и Омской организациях».

Также застали врасплох их трудности и сложности весеннего сева нынешнего года. Располагая большими временами, чем южные районы, для подготовки к севу, некоторые восточные области до сих пор не закончили ремонта тракторов.

Это произошло потому, что партийные и советские руководители многих восточных районов не позаботились о подготовке тракторного парка к севу и сейчас за беспечность расплачиваются сотнями бездействующих машин, что создает новые трудности.

ПЕРЕДОВИКИ-МЕТАЛЛУРГИ

ДНЕПРОПЕТРОВСК, 6 мая. (Мир. «Правда»). Коллектив Днепропетровского завода металлургического оборудования соревнуется с коллективом орденского трубопрокатного завода им. Ленина.

Как проходит соревнование? Все печи завода металлургического оборудования переименованы в честь работников перевыполняющих своих обязательств. 1 мая после окончания смены был подведен итог. В этот день доменный цех выполнял план на 105 проц., а мартеновский — на 137. На другой день доменный цех выполнял суточный план на 102 проц., 3 мая — на 107 проц., 4 мая — на 111 проц.

Мартеновский цех 2 мая выполнял суточное задание на 129 проц., 3 мая — на 130 проц., 4 мая — на 137 проц. Бригада печи № 1 ставшая тов. Митунинна добилась сема стали с квадратного

метра пола печи в среднем 9 тонн против нормы в 7,2 тонны.

На днях ставшая тов. Митунинна ушла в отпуск. Тов. Митунинна заменил его ученик тов. Неклеса. Заключив договор на соревнование с бригадой печи № 2 ставшая Берляшников, молодой ставшая тов. Неклеса решил первенство не отдавать. 3 мая тов. Неклеса установил первый рекорд, сняв с квадратного метра пола печи 13,11 тонны стали против нормы в 7,2 тонны. Плавка продолжалась всего 5 часов 40 минут.

Еще лучших результатов добился тов. Неклеса со своей бригадой 4 мая. За 5 часов 10 минут была произведена плавка весом в 32,8 тонны. С квадратного метра пола печи было снято 13,52 тонны стали. Такой рекорд в мартеновском цехе Днепропетровского завода металлургического оборудования достигнут впервые.

Украина закончила сев хлопка

КИЕВ, 6 мая. (Мир. «Правда»). Хлопководство колхозов и совхозов Украины закончила сев хлопчатника на площади в 232,7 тыс. гектаров. Сев проведен в сжатые

сроки — за 3—4—5 дней. 92 проц. всей площади засеяны высокоурожайными семенами. В прошлом году высокоурожайными семенами было засеяно 78 проц.

Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении особо отличившихся учителей сельских школ. Продолжение (1, 2 и 3 стр.).

Всесоюзное социалистическое соревнование имени Третьей Сталинской Пятилетки (4 стр.).

Н. Воробьев — Первый миллион (5 стр.).

К. Бадигин — Дрейф ледокола «Георгий Седов» (5 стр.).

С. Образцов — За творческую индивидуальность в театре (4 стр.).

И. Фрадкин — Шарль де Костер (5 стр.).

Д. Руднев — Централизация на словах, кустарщина на деле (4 стр.).

П. Лидов — Расплата рабочего времени (4 стр.).

Я. Ротач — Вредители угрожают посевам свеклы (4 стр.).

Пребывание гг. Коккинаки и Гордиенко в США (6 стр.).

Военные действия в Китае. Налеты японской авиации на Чунцин (6 стр.).

Ответ польского правительства на германский меморандум (6 стр.).

Отклики на речь Бека (6 стр.).

Итальянские войска у границ Греции (6 стр.).

Аресты террористов в Англии (6 стр.).

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР О награждении особо отличившихся учителей сельских школ.

(Продолжение. Начало см. в №№ 123 и 124).

За выдающиеся успехи в деле школьного обучения и советского воспитания детей в сельских школах, за отличную постановку учебной работы и активное участие в общественной жизни в деревне наградить:

ОРДЕНОМ ЛЕНИНА

120. Египова Ерикетия — учителя Курбатской начальной школы, Курбатского района, Алма-Атинской области, Казахской ССР.
121. Ефимову Елизавету Ефимовну — учительницу Варен-Итчинской неполной средней школы, Алма-Атинского района, Удмуртской АССР.
122. Ефимову Тимофею Никифоровича — учителя Верхне-Славской неполной средней школы, Рассказовского района, Тамбовской области.
123. Ефимову Павла Владимировича — учителя Александровской неполной средней школы, Ново-Троицкого района, Запорожской области, Украинской ССР.
124. Ефимову Елизавету Ефимовну — учительницу Малиновской начальной школы, Запорожского района, Украинской ССР.
125. Ефимову Елизавету Ефимовну — учительницу Малиновской начальной школы, Запорожского района, Украинской ССР.
126. Ефимову Елизавету Ефимовну — учительницу Малиновской начальной школы, Запорожского района, Украинской ССР.
127. Ефимову Елизавету Ефимовну — учительницу Малиновской начальной школы, Запорожского района, Украинской ССР.
128. Ефимову Елизавету Ефимовну — учительницу Малиновской начальной школы, Запорожского района, Украинской ССР.
129. Ефимову Елизавету Ефимовну — учительницу Малиновской начальной школы, Запорожского района, Украинской ССР.
130. Ефимову Елизавету Ефимовну — учительницу Малиновской начальной школы, Запорожского района, Украинской ССР.
131. Ефимову Елизавету Ефимовну — учительницу Малиновской начальной школы, Запорожского района, Украинской ССР.
132. Ефимову Елизавету Ефимовну — учительницу Малиновской начальной школы, Запорожского района, Украинской ССР.
133. Ефимову Елизавету Ефимовну — учительницу Малиновской начальной школы, Запорожского района, Украинской ССР.
134. Ефимову Елизавету Ефимовну — учительницу Малиновской начальной школы, Запорожского района, Украинской ССР.
135. Ефимову Елизавету Ефимовну — учительницу Малиновской начальной школы, Запорожского района, Украинской ССР.
136. Ефимову Елизавету Ефимовну — учительницу Малиновской начальной школы, Запорожского района, Украинской ССР.
137. Ефимову Елизавету Ефимовну — учительницу Малиновской начальной школы, Запорожского района, Украинской ССР.
138. Ефимову Елизавету Ефимовну — учительницу Малиновской начальной школы, Запорожского района, Украинской ССР.
139. Ефимову Елизавету Ефимовну — учительницу Малиновской начальной школы, Запорожского района, Украинской ССР.
140. Ефимову Елизавету Ефимовну — учительницу Малиновской начальной школы, Запорожского района, Украинской ССР.

ОРДЕНОМ ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМИНИ

244. Зайналова Зиятудина Зайналовна — учителя Микраховской средней школы, Докучаевского района, Луганской области, Украинской ССР.
245. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
246. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
247. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
248. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
249. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
250. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
251. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
252. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
253. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
254. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
255. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.

256. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
257. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
258. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
259. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
260. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
261. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
262. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
263. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
264. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
265. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
266. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
267. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
268. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
269. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
270. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
271. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
272. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
273. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
274. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
275. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
276. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
277. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
278. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
279. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
280. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
281. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
282. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
283. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
284. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
285. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
286. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
287. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
288. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
289. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
290. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
291. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
292. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
293. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
294. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
295. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
296. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
297. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
298. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
299. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
300. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
301. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
302. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
303. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
304. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.

ОРДЕНОМ «ЗНАК ПОЧЕТА»

285. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
286. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
287. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
288. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
289. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
290. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
291. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
292. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
293. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
294. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
295. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
296. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
297. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
298. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
299. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
300. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
301. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
302. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
303. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.
304. Зайцеву Елизавету Федосеевну — учительницу Угрюмовской средней школы, Кинешемского района, Орловской области.

(Продолжение см. на 2-й стр.)

(Продолжение)

ОРДЕНОМ «ЗНАК ПОЧЕТА»

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ»

школы, Ардатовского района, Мордовской

АССР. **Дубовая Мария Самсоновна** — учительница начальной школы села Маванети, Махаразевского района, Грузинской ССР.

332. **Душова Бориса** — учителя средней школы промисла Дессор, Гурьевской области, Казахской ССР.

333. **Дуримину Ольгу Николаевну** — учительницу Бутыльской начальной школы Бутынского района, Калининской области.

334. **Дьяченко Сергея Фомича** — учителя Бачановской неполной средней школы, Котловского района, Молдавской АССР.

335. **Дьяченко Неонилу Анисимовну** — учительницу Минераловодской неполной средней школы, Минераловодского района, Орджоникидзевского края.

336. **Дюсенова Консента** — учителя неполной средней школы, Ленгеровского района, Южно-Казахстанской области, Казахской ССР.

337. **Евстифееву Евгению Ивановну** — учительницу неполной средней школы поселка Восточная Губа, Кировского района, Мурманской области.

338. **Евстратову Тину Федоровну** — заведующую учебной частью Устиновской средней школы, Устиновского района, Кировоградской области, Украинской ССР.

339. **Евтухиному Ленину Васильевича** — инспектора Лубенского районного отдела народного образования, Полтавской области, Украинской ССР.

340. **Егорову Анну Тимофеевну** — учительницу Барско-Городищенской неполной средней школы, Сузальского района, Ивановской области.

341. **Елисееву Аграфену Александровну** — учительницу Галицкой неполной средней школы, Юровского района, Табасовской области.

342. **Елисееву Наталью Георгиевну** — учительницу Георгиевской неполной средней школы, Рамешковского района, Калининской области.

343. **Елимина Михаила Георгиевича** — учителя Бурацкой средней школы, Бурацкого района, Орджоникидзевского края.

344. **Елиневу Магию Гизатуовну** — учительницу Куроческой средней школы, Бакалинского района, Башкирской АССР.

345. **Ервину Ольгу Дмитриевну** — учительницу Сергеевской начальной школы, Верхне-Любавского района, Курской области.

346. **Еремееву Серафиму Сергеевну** — учительницу Палезинской начальной школы, Старо-Марьевского района, Орджоникидзевского края.

347. **Ермоленко Семена Даниловича** — учителя Золотополюнской неполной средней школы, Рузавского района, Северо-Казахстанской области, Казахской ССР.

348. **Ермоленко Валентину Федоровну** — учительницу Кокшинской начальной школы, Грязнухинского района, Алтайского края.

349. **Ерофееву Анну Алексеевну** — учительницу Шутинской неполной средней школы, Искянского района, Куйбышевской области.

350. **Ерофеева Федора Дмитриевича** — учителя Петровской средней школы, Макаровского района, Башкирской АССР.

351. **Ерофеевского Петра Валентиновича** — учителя Быловской начальной школы, Кабанского района, Бурят-Монгольской АССР.

352. **Ершова Ивана Степановича** — учителя Речитинской начальной школы, Локнянского района, Калининской области.

353. **Ершова Павла Яковлевича** — учителя Подлаторской средней школы, Подлаторского района, Ленинградской области.

354. **Есчанова Жолдыса** — учителя начальной школы Шабазского района, Кара-Калпакской АССР.

355. **Ефремову Екатерину Пилипичну** — учительницу Паско-Кузнецкой неполной средней школы, Липецкого района, Воронежской области.

356. **Ефремова Василия Сергеевича** — учителя начальной школы колхоза «Путь к социализму», Краснощекского района, Алтайского края.

357. **Ешелеву Анну Николаевну** — учительницу, вывезенную на работу школьного инспектора Онежского района, Архангельской области.

358. **Жаминию Варю Егизаровну** — учительницу неполной средней школы села Чапур, Ахалкаласского района, Грузинской ССР.

359. **Жиданина Василия Семеновича** — учителя Молодовской неполной средней школы № 2, Шипкуловского района, Тамбовской области.

360. **Жиганову Евдокию Ивановну** — учительницу Верхоторской начальной школы, Воскресенского района, Башкирской АССР.

361. **Жун Александру Васильевну** — учительницу 2-й Балковской начальной школы, Васильевского района, Запорожской области, Украинской ССР.

362. **Жунову Марину Яковлевну** — учительницу Беловозской неполной средней школы № 2, Беловозского района, Ворошиловградской области, Украинской ССР.

363. **Жуновскую Евгению Васильевну** — учительницу Поповской средней школы, Копотского района, Сумской области, Украинской ССР.

364. **Жунова Анарея Емельяновича** — учителя Семеновской неполной средней школы, Кривцовского района, Курской области.

365. **Жунова Ивана Андреевича** — учителя Филипповской начальной школы, Переволочского района, Чкаловской области.

366. **Жунова Виталия Григорьевича** — учителя Лубовской средней школы, Лубовского района, Ростовской области.

367. **Жунова Владимир Лаврентьевича** — учителя Тарновской средней школы, Тарновского района, Вологодской области.

368. **Жунову Марию Георгиевну** — учительницу Даурской средней школы, Даурского района, Красноярского края.

369. **Жуновскую Ольгу Павловну** — учительницу В-Загорской начальной школы, Каспийского района, Смоленской области.

370. **Журкина Николая Степановича** — учителя Бывиковой средней школы, Бывиковского района, Сталинградской области.

371. **Журинову Евгению Яковлевну** — учительницу Молодовской школы, Шабановского района, Одесской области.

372. **Завалькову Веру Григорьевну** — учительницу Лубовской начальной школы, Угличского района, Ярославской области.

373. **Завалькову Веру Григорьевну** — учительницу Лубовской начальной школы, Угличского района, Ярославской области.

374. **Завалин Ефима Ивановича** — директора Буминской неполной средней школы, Буминского района, Куйбышевской области, Украинской ССР.

375. **Заваричного Ивана Харитоновича** — учителя Ново-Черкасской неполной средней школы, Каляловского района, Чкаловской области.

376. **Завину Вассу Семеновну** — учительницу Вязовской средней школы, Буриловского района, Саратовской области.

377. **Зайякову Саяну Камалидовну** — учительницу Абазалинской неполной средней школы, Чингизского района, Башкирской АССР.

378. **Залимкин Насреддин Николаевич** — учительницу Елизаровской начальной школы, Раздольевского района, Одесской области, Украинской ССР.

379. **Заявлятинскому Сахию** — учителю начальной школы Ак-Дарынского района, Самаркандской области, Узбекской ССР.

380. **Зимареву Вязвету Федоровну** — учительницу Катыхинской школы, Голышмановского района, Омской области.

381. **Зиринова Ивана Павловича** — директора Грозинской неполной средней школы, Лазьского района, Архангельской области.

382. **Зостринову Валентину Андреевну** — учительницу Терновской средней школы, Труновского района, Орджоникидзевского края.

383. **Зутаинию Анастасию Захаровну** — учительницу Кварельской средней школы, Кварельского района, Грузинской ССР.

384. **Зыковому Марию Семеновну** — учительницу неполной средней школы, Мало-Карацеевского района, Карацеевской автономной области, Орджоникидзевского края.

385. **Зыкова Андрея Ивановича** — учителя Муратовской неполной средней школы, Капдинского района, Татарской АССР.

386. **Зыкову Александру Матвеевну** — учительницу Чаховской неполной средней школы, Болотинского района, Новосибирской области.

387. **Зыковича Николая Ивановича** — учителя Слаутской средней школы, Слаутского района, вывезенного на работу заведующего Слаутским районным отделом народного образования Каменец-Польской области, Украинской ССР.

388. **Зыкова Бориса Мееровича** — учителя Калининградской средней школы, Калининградского района, Калининской области, Украинской ССР.

389. **Зия Ротмо** — учителя начальной школы колхоза Озид, Бутынского сельского совета, Рохитинского района, Таджикской ССР.

390. **Золотых Михаила Степановича** — директора Упавской средней школы, Капшинского района, Ленинградской области.

391. **Зорина Александру Прокофьевича** — учителя Абрамовской неполной средней школы, Боровского района, Московской области.

392. **Зубареву Ольгу Васильевну** — учительницу Клочковской неполной средней школы, Ларовского района, Кировской области.

393. **Иванова Сергея Никифоровича** — учителя Никольской неполной средней школы, Гжатского района, Смоленской области.

394. **Иванова Александра Васильевна** — учителя Крымлинской неполной средней школы, Аргынского района, Татарской АССР.

395. **Иванову Матрону Ивановну** — учительницу Любанской начальной школы, Лужского района, Ленинградской области.

396. **Иванову Юлию Андреевну** — учительницу Белоюжской начальной школы, Белоюжского района, Карельской АССР.

397. **Иванова Павла Афанасьевича** — учителя Сафоновской средней школы, Сафоновского района, Смоленской области, вывезенного на работу инспектора районного отдела народного образования.

398. **Иванова Прокопия Федоровича** — учителя Анабарской начальной школы, Анабарского района, Якутской АССР.

399. **Иванову Софию Алексеевну** — учительницу Григорьевской средней школы, Григорьевского района, Молдавской АССР.

400. **Иванова Якова Тимофеевну** — учителя Екатериновской неполной средней школы, Анастасиевского района, Ростовской области.

401. **Иванца Михаила Илларионовича** — учителя Константиновской средней школы, Константиновского района, Ростовской области.

402. **Ивашкину Александру Игнатьевну** — учительницу Грудской средней школы, Грудского района, Сумской области, Украинской ССР.

403. **Ивашу Александра Михайловича** — учителя, вывезенного на работу заведующего Гаушкским районным отделом народного образования, Курской области.

404. **Иванова Павла Ивановича** — учителя Бехтевской неполной средней школы, Андреевского района, Смоленской области.

405. **Иванов Василий Макаровича** — директора Антоновской неполной средней школы, Долинского района, Борового района, Украинской ССР.

406. **Ивойлову Ольгу Владимировну** — учительницу начальных классов Мухуйской неполной средней школы, Лепского района, Якутской АССР.

407. **Исакина Матвея Васильевича** — учителя Красинской начальной школы, Игарского района, Красноярского края.

408. **Исмаева Нурана** — учителя начальной школы Янг-Кульского района, Ташкентской области, Узбекской ССР.

409. **Исмаинову Нину Алексеевну** — учительницу Туринской школы, Звениковский национального округа, Красноярского края.

(Продолжение см. с. 24)

(Продолжение см. на 3-й стр.)

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР О награждении особо отличившихся учителей сельских школ.

(Продолжение)

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВОЕ ОТЛИЧИЕ»

261. Захарову Татьяну Филипповну — учительницу Успенской начальной школы, Ильинского района, Краснодарского края.
262. Зинкову Ульяну Павловну — учительницу Каменской неполной средней школы № 4, Каменско-Днепропетровского района, Запорожской области, Украинской ССР.
263. Зеленину Владимиру Дмитриевичу — учительницу Филипповской начальной школы, Любимского района, Ярославской области.
264. Зенина Владимира Ивановича — учителя Починковской неполной средней школы, Егорьевского района, Московской области.
265. Зенина Степана Ивановича — учителя Годубовской неполной средней школы, Иртышского района, Павлодарской области, Казахской ССР.
266. Злобину Прасковью Ивановну — директора Касевской неполной средней школы, Краснокамского района, Башкирской АССР.
267. Золотухина Иосифа Владимировича — заведующего Жердевской начальной школой, Новосильского района, Орловской области.
268. Зоцино Александра Николаевича — учителя Зубовской начальной школы, Нежинского района, Черниговской области, Украинской ССР.
269. Зубареву Александру Алексеевичу — учительницу Спасской средней школы, Сысоевского района, Рязанской области.
270. Зубову Татьяну Семеновну — учительницу Буминской неполной средней школы, Слободо-Туринского района, Свердловской области.
271. Зудина Николая Григорьевича — учителя Большеречной средней школы, Усть-Большерецкого района, Камчатской области.
272. Зуенко Семена Даниловича — учителя Туревской начальной школы, Краснопольского района, Могилевской области, Белорусской ССР.
273. Ибрагимову Даша — заведующую Пахта-Абадским районным отделом народного образования, Ферганской области, Узбекской ССР.
274. Ибрагимова Серажутлина Исмаиловна — учителя Ахлы-Нити-Юртовской неполной средней школы, Баба-Юртовского района, Дагестанской АССР.
275. Ибрагимова Халисю Ибрагимовну — учительницу начальной школы села Овечий-Враг, Кзыл-Октябрьского района, Горьковской области.
276. Иванова Бориса Николаевича — учителя Новоулинской школы, Усть-Удинского района, Иркутской области.
277. Иванова Александра Васильевна — учителя Нижне-Карачанской школы, Верхне-Карачанского района, Воронежской области.
278. Иванова Дмитрия Ивановича — учителя Никольской неполной средней школы, Звенигородского района, Алтайского края.
279. Иванова Николая Георгиевича — учителя Петровской средней школы, Сакрактанского района, Чкаловской области.
280. Иванову Александру Михайловичу — заведующую Курочкинской начальной школой, Кологривского района, Горьковской области.
281. Иванчикову Веру Рафаиловну — директора Миллеровской неполной средней школы, Куйбышевского района, Ростовской области.
282. Иванцову Тасию Михайловну — учительницу Логовской средней школы, Логовского района, Новосибирской области.
283. Ивинского Ивана Андреевича — директора Обвинской неполной средней школы, Карагайского района, Пермской области.
284. Иксанова Шафи Халиковича — директора Татаро-Махаловской средней школы, Спасского района, Горьковской области.
285. Ильину Анну Александровну — учительницу Бочетской неполной средней школы, Беловского района, Новосибирской области.
286. Имамгомова Магомета Арслановича — учителя неполной средней школы селения Насыр-Корт, Назрановского района, Чечено-Ингушской АССР.
287. Имамшова Байтабыла Сариевича — учителя Ванюховской средней школы, Тюлькыбасовского района, Южно-Казахстанской области, Казахской ССР.
288. Иманову Нину Алиевну — учительницу неполной средней школы имени Ленина, Угурского района, Алма-Атинской области, Казахской ССР.
289. Ипичину Татьяну Бузыминичу — учительницу Ивано-Николаевской неполной средней школы, Емтосаевского района, Сталинградской области.
290. Иргашева Алия — учителя начальной школы Гиждуванского района, Бухарской области, Узбекской ССР.
291. Исанова Василия Александровича — заведующего Наговицкой начальной школой, Богородского района, Горьковской области.
292. Исанову Рахилу — учительницу неполной средней школы при колхозе Жана Шаруа, Куйбышевского района, Павлодарской области, Казахской ССР.
293. Искулова Амажула Искуловича — учителя Конякитинской начальной школы, Домбаровского района, Чкаловской области.
294. Исмаилову Исраила — директора Кокарыкской средней школы, Бугенновского района, Киргизской ССР.
295. Исмаилову Гасана Акраф оглы — директора неполной средней школы Бельбаджарского района, Азербайджанской ССР.
296. Исмаилову Наби Исмаиловича — учителя Иппихской начальной школы, Касум-Бентского района, Дагестанской АССР.
297. Исмаилову Усманла — учителя начальной школы колхоза «Пролетарий», Октябрьского района, Таджикиской ССР.
298. Истурганова Жиликты — учителя Карашинской начальной школы, Жлоко-синского района, Гурьевской области, Казахской ССР.
299. Исламова Булпасуна — учителя начальной школы колхоза имени Кичка, Тугаранского колхозного совета, Колхозабадского района, Таджикиской ССР.
300. Иммуева Халикула — учителя средней школы Патакорского района, Самаркандской области, Узбекской ССР.
301. Иминову Марию Павловну — учительницу Высидинской начальной школы, Логовского района, Сталинградской области.
302. Иминова Конона Андреевича — заведующего Русалинской начальной школой, Букского района, Киевской области, Украинской ССР.
303. Иминову Александру Сергеевичу — учительницу Сафоновской начальной школы, Каменского района, Калининской области.
304. Назарин Зарик Казаровну — учительницу Дюхской неполной средней школы, Вагайского района, Армянской ССР.
305. Назарина Каралета Титрановича — учителя Арташатакской средней школы, Камаганского района, Армянской ССР.
306. Капанова Ишана — учителя начальной школы колхозного совета Янгичурганского, Рохатинского района, Таджикиской ССР.
307. Калачову Лидию Васильевну — учительницу Матурической начальной школы, Череповецкого района, Вологодской области.
308. Калинин Антона Васильевича — учителя Паричайской средней школы, Наричанского района, Днепропетровской области, Украинской ССР.
309. Калининский Александра Александровича — учителя Михановичской неполной средней школы, Минского района, Минской области, Белорусской ССР.
310. Калмыкову Марию Акимовну — учительницу Тюменцевской средней школы, Тюменского района, Алтайского края.
311. Камалова Якова Дюкисовича — учителя Васильевской начальной школы, Чапникского района, Витебской области, Белорусской ССР.
312. Каровникову Ульяну Павловну — учительницу Россошанской средней школы, Россошанского района, Витебской области, Белорусской ССР.
313. Карп Антону Иосифовичу — учителя средней школы села Цибриково, Цибриковского района, Одесской области, Украинской ССР.
314. Карпову Венеру Казгериевичу — учительницу Нартовской неполной средней школы, Орджоникидзевского района, Северо-Осетинской АССР.
315. Карамышеву Назелю Алексеевичу — учительницу начальной школы на острове «Новая Земля», Архангельской области.
316. Карипова Смагула — учителя Качарской средней школы, Магского-Горьковского района, Павлодарской области, Казахской ССР.
317. Карандисову Прасковью Павловну — учительницу Хилоской неполной средней школы, Хилоского района, Читинской области.
318. Калинин Никиту Андреевича — учителя Покровской средней школы, Ухоловского района, Рязанской области.
319. Карюну Зинаиду Юрьевну — директора Красно-Знаменской неполной средней школы, Кременчугского района, Полтавской области, Украинской ССР.
320. Касьянова Платона Петровича — учителя средней школы имени Ленина, Урлотовского района, Павлодарской области, Казахской ССР.
321. Касьянову Анну Тимофеевну — учительницу Чигиринской неполной средней школы, Кыргинского района, Кировской области.
322. Натюгину Глафиру Ивановну — заведующую Елксинской начальной школой, Заветухинского района, Горьковской области.
323. Кашанову Татьяну Афанасьевну — учительницу Пасекской неполной средней школы, Митяевского района, Челябинской области.
324. Кашабаеву Джамалы — учительницу Молотовабаской неполной средней школы, Молотовского района, Киргизской ССР.
325. Кашинцева Асиятия Николаевича — учителя Устьинской средней школы, Устьинского района, Архангельской области.
326. Кашинцеву Тазару Семеновну — учительницу неполной средней школы с. Вержини, Гурджаанского района, Грузинской ССР.
327. Кашинцеву Марию Семеновну — учительницу Кадинской начальной школы, Белоречья района, Башкирской АССР.
328. Кашаева Арбыла — учителя неполной средней школы колхоза Казалы Пресс, Ленгерского района, Южно-Казахстанской области, Казахской ССР.
329. Кашаева Садыка — учителя начальной школы Бурлю-Тябинского района, Алма-Атинской области, Казахской ССР.
330. Кенчадзе Фотину Павловну — учительницу средней школы села Курзу, Гегаркюрского района, Грузинской ССР.
331. Керимова Магомета Керимовича — учителя Кадинской неполной средней школы, Хинского района, Дагестанской АССР.
332. Кибанову Павла Карповича — заведующего учебной частью Иванидовской средней школы, Иванидовского района, Черниговской области, Украинской ССР.
333. Кизуб Марту Михайловну — учительницу Ичинской неполной средней школы № 5, Ичинского района, Черниговской области, Украинской ССР.
334. Кисикова Никхайлара — учителя начальной школы Заинского района, Самаркандской области, Узбекской ССР.
335. Килимшова Рахманберды — учителя Тюзской неполной средней школы, Кагановского района, Киргизской ССР.
336. Кириничева Артемия Павловича — учителя Вагеровской неполной средней школы, Маяк-Салынского района, Крымской АССР.
337. Киримову Екатерину Ивановну — учительницу Горяче-Ключевской средней школы, Горяче-Ключевского района, Краснодарского края.
338. Кисель Памена Петровича — учителя Кобылчанской неполной средней школы, Домановичского района, Полесской области, Белорусской ССР.
339. Киселеву Софию Владимировну — учительницу Адлерской начальной школы, Адлерского района, Краснодарского края.
340. Кичкова Сергея Александровича — заведующего учебной частью Петинской средней школы, Орловского района, Орловской области.
341. Клябунову Пелагею Петровну — учительницу Кузнецкой начальной школы, Верхонимского района, Кировской области.
342. Кичкову Марию Романовну — учительницу Балыкеевской начальной школы, Балыкеевского района, Сталинградской области.
343. Кичимову Федосию Трофимовну — учительницу средней школы с. Дыканы, Дыканьского района, Полтавской области, Украинской ССР.
344. Кичимову Пелагею Васильевну — учительницу Б. Пекисинской начальной школы, Братурского района, Рязанской области.
345. Кичка Александра Михайловича — директора Петровской средней школы, Петровского района, Харьковской области, Украинской ССР.
346. Кичкову Марию Петровну — учительницу начальных классов Гелинской средней школы, Гелинского кантона, АССР Немцев Поволжья.
347. Кичкову Анастасию Николаевну — учительницу Митинской начальной школы, Галицкого района, Ярославской области.
348. Киболова Александра Павловна — учителя Бугурской неполной средней школы, Стратимаского района, Башкирской АССР.
349. Коваленко Петра Яковлевича — директора Васильевской неполной средней школы, Перешенского района, Днепропетровской области, Украинской ССР.
350. Коваль Клавдию Тимофеевну — учительницу Янишевской неполной средней школы, Любавинского района, Одесской области, Украинской ССР.
351. Коваленко Бориса Павловича — учителя средней школы с. Бочечки, Корнопольского района, Сумской области, Украинской ССР.
352. Коган Екатерину Порфирьевну — учительницу Ново-Мисской средней школы, Староконстантиновского района, Каменец-Подольской области, Украинской ССР.
353. Козлову Бота Герандовича — учителя начальной школы селения Нижний Куржун, Куйбышевского района, Кабардино-Балкарской АССР.
354. Козлову Анну Сергеевну — учительницу Мантуровской средней школы № 1, Мантуровского района, Горьковской области.
355. Козлову Федора Николаевича — учителя Чкаловской неполной средней школы, Бельского района, Смоленской области.
356. Козлову Наталью Петровну — учительницу Талановской неполной средней школы, Алуштинского района, Приморского края.
357. Козлова Михаила Андреевича — учителя Горловской средней школы, Горловского района, Рязанской области.
358. Козлову Елену Васильевну — учительницу Козьмовской неполной средней школы, Усть-Камчатского района, Камчатской области.
359. Козлову Марию Павловну — учительницу Мошаревской неполной средней школы, Алапаевского района, Свердловской области.
360. Коваль Анастасию Ивановну — учительницу начальной школы, Кировского района, Чересской автономной области, Орджоникидзевского края.
361. Кокорину Елизавету Давидовну — заведующую Брысовской начальной школой, Ореховского района, Кировской области.
362. Кокорина Павла Васильевича — учителя Поповской средней школы, Рыбинского района, Рязанской области.
363. Колесникову Анну Афанасьевну — учительницу Кызовской неполной средней школы, Кушурского района, Пермской области.
364. Колдыбаева Сенткарима — учителя Орловской неполной средней школы, Чаловского района, Южно-Казахстанской области, Казахской ССР.
365. Колесникова Павла Яковлевича — учителя Лысковой средней школы им. Карла Маркса, Бурыйского района, Сумской области, Украинской ССР.
366. Колманову Назелю Андреевну — учительницу начальных классов Подпорожской средней школы, Подпорожского района, Ленинградской области.
367. Колосовскую Михаила Евгеньевича — учителя Пуреховской средней школы, Чаловского района, Горьковской области.
368. Колычину Елизавету Петровну — учительницу Ревдинской начальной школы, Ревдинского района, Свердловской области.
369. Колмошникову Любовь Илларионовну — учительницу Боровской неполной средней школы, Лесчанского района, Ворошиловградской области, Украинской ССР.
370. Колпакину Якова Федоровича — учителя Ичалковской средней школы, Ичалковского района, Мордовской АССР.
371. Комкова Павла Михайловича — учителя Ардатовской неполной средней школы, Ардатовского района, Горьковской области.
372. Комаровских Натю Федоровича — учителя Горюховской начальной школы, Верхонимского района, Кировской области.
373. Комарова Игнатия Игнатьевича — директора Холстовской неполной средней школы, Варановского района, Пензенской области.
374. Кондугазову Кулину — учительницу Куданакской школы, Нарынского района, Киргизской ССР.
375. Комоненко Василия Тимофеевича — директора Липово-Долинской средней школы, Липово-Долинского района, Сумской области, Украинской ССР.
376. Комоненко Василия Константиновича — директора Губовской неполной средней школы, Компаневского района, Кировоградской области, Украинской ССР.
377. Комарову Алексея Яковлевича — учителя Туринской средней школы, Туринского района, Карагандинской области, Казахской ССР.
378. Комоненко Анну Дмитриевну — заведующую Чернышевским районным отделом народного образования, Приморского края.
379. Комариничу Андрея Никандровича — учителя Боровской начальной школы, Ишимского района, Омской области.
380. Комариничу Якова Васильевича — учителя Кондрашевской неполной средней школы, Юрьевского района, Днепропетровской области, Украинской ССР.
381. Комариничу Александру Андреевичу — учительницу Любимовской средней школы, Катеринопольского района, Киевской области, Украинской ССР.
382. Комариничу Анастасию Писифовну — учительницу Роженцевской неполной средней школы, Черниговского района, Черниговской области, Украинской ССР.
383. Комариничу Анну Сергеевну — учительницу Ульмановской начальной школы, Саранского района, Мордовской АССР.
384. Комариничу Анастасию Андреевну — учительницу Н. Зитинской неполной средней школы, Старо-Зитинского района, Удмуртской АССР.
385. Комариничу Николая Николаевича — учителя В. Дубовской неполной средней школы, Медвенского района, Курской области.
386. Комариничу Петра Яковлевича — учителя Ягодно-Полосинской начальной школы, Вязовского района, Саратовской области.
387. Комариничу Петра Васильевича — учителя Стасевской неполной средней школы, Бобруйского района, Могилевской области, Белорусской ССР.
388. Комариничу Клавдию Матвеевну — учительницу Волково-Егорьевской начальной школы, Бельского района, Смоленской области.
389. Комариничу Дмитрия Максимовича — учителя средней школы станицы Крыловской, Сталинского района, Краснодарского края.
390. Комариничу Фриду Григорьевну — учительницу Буйвицкой неполной средней школы, Яблунковского района, Черниговской области, Украинской ССР.
391. Комариничу Николая Ивановича — учителя Плосковской средней школы, Тираспольского района, Молдавской АССР.
392. Комариничу Василия Павловича — директора Варгатовской неполной средней школы, Чанского района, Нарынского округа, Новосибирской области.
393. Комариничу Елену Афанасьевну — учительницу Подгоренской средней школы, Подгоренского района, Воронежской области.
394. Комариничу Варвару Валентинівну — учительницу Кивчанской неполной средней школы, Шкотовского района, Приморского края.
395. Комариничу Небу — учителя школы колхоза имени Сталина, Калининского района, Туркменской ССР.
396. Комариничу Павла Григорьевича — учителя Красноварской неполной средней школы, Серышевского района, Амурской области.
397. Комариничу Наума Абрамовича — учителя Лондоковской средней школы, Еврейской автономной области, Хабаровского края.
398. Комариничу Ольгу Яковлевну — учительницу Хандеевской средней школы, Юрьевского района, Днепропетровской области, Украинской ССР.
399. Комариничу Николая Семеновича — учителя средней школы, Ямпольского района, Сумской области, Украинской ССР.
400. Комариничу Эмилу Андреевичу — директора М. Качаровской неполной средней школы, Буденновского района, Сталинской области, Украинской ССР.
401. Комариничу Натю Максимовича — учителя Потанинской неполной средней школы, Каневского района, Киевской области, Украинской ССР.
402. Комариничу Андрея Георгиевича — учителя неполной средней школы, Угурского района, Киргизской ССР.
403. Комариничу Артемия Андреевича — учительницу Ивановской начальной школы, Пычасского района, Удмуртской АССР.
404. Комариничу Варвару Павловну — учительницу Голубовской неполной средней школы, Лысковского района, Витебской области, Белорусской ССР.
405. Комариничу Николая Павловича — учителя Иглицкой неполной средней школы, Иглицкого района, Башкирской АССР.
406. Комариничу Митрофану Герасимовича — учителя Блаженцевской средней школы, Блаженцевского района, Харьковской области, Украинской ССР.
407. Комариничу Зинаиду Григорьевну — учительницу школы, Усть-Удинского района, Иркутской области.
408. Комариничу Марфу Ивановну — учительницу средней школы № 15, Б. Белозерского района, Запорожской области, Украинской ССР.
409. Комариничу Владимира Дмитриевича — учителя Толстухинской неполной средней школы, Уярского района, Красноярского края.
410. Комариничу Петра Павловича — учителя начальной школы Кигинского района, Башкирской АССР.
411. Комариничу Зинаиду Платоновну — учительницу Семено-Александровской начальной школы, Хреновского района, Воронежской области.
412. Комариничу Татьяну Александровну — учительницу Железницкой средней школы, Доловичского района, Ленинградской области.
413. Комариничу Федора Игнатьевича — учителя Частозерской средней школы, Частозерского района, Челябинской области.
414. Комариничу Евгения Афанасьевича — директора Ракуло-Кокшенской неполной средней школы, Вельского района, Архангельской области.
415. Комариничу Варвару Семеновну — учительницу неполной средней школы села Палагаза, Ворошиловского района, Орджоникидзевского края.
416. Комариничу Кавказию — учителя Жолдыбайской начальной школы, Кокчетавского района, Северо-Казахстанской области, Казахской ССР.
417. Комариничу Родиона Евдокимовича — учителя Потанинской неполной средней школы, Каневского района, Киевской области, Украинской ССР.
418. Комариничу Анну Васильевну — учительницу Фатежского района, Курской области.
419. Комариничу Михаила Андреевича — учителя Тичиневской начальной школы, Покровского района, Челябинской области.
420. Комариничу Александру Федоровну — учительницу Буретской начальной школы, Староурского района, Ленинградской области.
421. Комариничу Николая Алексеевича — учителя Козловской неполной средней школы, Рыбинского района, Ярославской области.
422. Комариничу Татьяну Владимировну — учительницу Новиковской неполной средней школы, Серединского района, Ленинградской области.
423. Комариничу Евгения Митрофановича — учительницу Каменской средней школы № 1, Каменского района, Кировоградской области, Украинской ССР.
424. Комариничу Анну Сергеевну — учительницу Волочанской начальной школы, Волоковического района, Курской области.
425. Комариничу Петра Ивановича — директора Соломанской средней школы, Сата-новского района, Каменец-Подольской области, Украинской ССР.
426. Комариничу Юрия Писифовича — учителя Тушичской средней школы, Тушичского района, Черниговской области, Украинской ССР.
427. Комариничу Павла Яковлевича — учителя Лысковой средней школы, Котовского района, Днепропетровской области, Украинской ССР.
428. Комариничу Анну Андреевну — учительницу Аппинской неполной средней школы, Петушинского района, Московской области.
429. Комариничу Марию Филипповну — учительницу Черниговской начальной школы, Черниговского района, Приморского края.
430. Комариничу Варвару Григорьевну — учительницу Юртинской начальной школы, Богучанского района, Красноярского края.
431. Комариничу Загиду — учительницу Баскельской средней школы, Баскельского района, Алма-Атинской области, Казахской ССР.
432. Комариничу Александру Семеновну — директора неполной средней школы Озаванского района, Озаванского района, Читинской области.
433. Комариничу Анну Ивановну — учительницу начальной школы села Ключи, Карынского района, Читинской области.
434. Комариничу Александра Степановича — учителя Нырской средней школы, Нырского района, Пермской области.
435. Комариничу Абакара Омаровича — учителя Карашинской неполной средней школы, Лакского района, Дагестанской АССР.
436. Комариничу Тамару Трофимовну — учительницу Грязинской неполной средней школы, Грязинского района, Воронежской области.
437. Комариничу Александру Романову — учительницу Гладковской неполной средней школы, Сасовского района, Рязанской области.
438. Комариничу Мугина Султановича — учителя Нижне-Затонской начальной школы, Шаранского района, Башкирской АССР.
439. Комариничу Муратова Арык — учителя Кагановичского района, Туркменской ССР.
440. Комариничу Ямурата — учителя неполной средней школы колхоза «8-е марта», Куйбышевского района, Туркменской ССР.
441. Комариничу Милона Федоровича — директора Подпорожской неполной средней школы, Орининского района, Каменец-Подольской области, Украинской ССР.
442. Комариничу Алексея Кузьмича — учителя Савицкой неполной средней школы, Домановичского района, Полесской области, Белорусской ССР.
443. Комариничу Сергея Алексеевича — учителя Ширинской начальной школы, Наровского района, Ярославской области.
444. Комариничу Григория Андреевича — учителя Семовской неполной средней школы, Уваровского района, Московской области.
445. Комариничу Алина Демьяновича — учителя Пенской неполной средней школы, Бельского района, Курской области.
446. Комариничу Анатолия Ивановича — учителя Басевской средней школы, Басевского района, Алтайского края.
447. Комариничу Клавдию Филипповну — учительницу начальной школы колхоза «Завет Ильича», Бель-Атачского района, Южно-Казахстанской области, Казахской ССР.
448. Комариничу Ханшу Ипоровну — учительницу неполной средней школы села Верхний-Уулам, Ууламо-Безенгеевского района, Кабардино-Балкарской АССР.
449. Комариничу Григория Семеновича — директора Цемент-Заводской средней школы, Спасского района, Приморского края.
450. Комариничу Евгению Сидорову — учительницу Новосельской-Днепропетровской средней школы, В. Дубчанского района, Киевской области, Украинской ССР.
451. Комариничу Антону Александровичу — учительницу Тагаевской начальной школы, Высокогорского района, Татарской АССР.
452. Комариничу Серафиму Сергеевичу — заведующую Брасинской начальной школой, Дубенского района, Мордовской АССР.
453. Комариничу Александру Николаевичу — учительницу Ябловской неполной средней школы, Корочанского района, Курской области.
454. Комариничу Анну Федоровну — учительницу Новопокровской средней школы, Красноармейского района, Приморского края.
455. Комариничу Александру Терентьевичу — учительницу Зацепиловской средней школы, Зацепиловского района, Харьковской области, Украинской ССР.
456. Комариничу Александру Николаевичу — учительницу Нагуевской начальной школы, Пижанского района, Кировской области.
457. Комариничу Владимира Кирилловича — учителя Пролетарской средней школы, Пролетарского района, Сталинградской области.
458. Комариничу Павла Гавриловича — учителя Кочевой школы села Белоголово, Гитильского района, Камчатской области.
459. Комариничу Харраса Харрасовича — учителя Алматеевской средней школы, Татарской АССР.
460. Комариничу Людмилу Федоровну — учительницу Н. Александровской неполной средней школы, Григорьевского района, Молдавской АССР.

(Продолжение в следующем номере.)



Учащиеся Лучинской начальной школы (Истринский район, Московской области) поздравляют свою учительницу тов. Е. И. Баникову с наградением ее орденом Ленина.

Фото М. Озерского.

Централизация на словах, кустарщина на деле

(От специального корреспондента «Правды»)

Секретарь Куйбышевского горкома ВКП(б) по пропаганде тов. Киселева недавно на собрании городского партийного актива подвела итоги своим наблюдениям о том, как местная интеллигенция изучает «Братский курс истории ВКП(б)». Она беседовала со 120 товарищами, подавшими заявления о вступлении в партию. Оказалось, что подавляющее большинство застряло на первой главе «Истории ВКП(б)» и лишь немногие дошли до четвертой и пятой глав.

Спешка, торопливость никому не нужны, но нельзя считать нормальным, что изучение первой главы длится полгода. Теряется вкус к самостоятельной работе, подрывается вера в свои силы, а главное, в итоге видится восприятие дурной привычки — изучение послевоенного периода жизни партии отодвигается на далекие времена.

Если оставить в стороне небольшую группу людей, переместивших книгу и на это основании считающих, что они «изучают» историю партии, то остальные действительно учатся. Чем же объяснить такое робкое продвижение вперед, полугодовое «сидение» на первых страницах?

Тов. Киселева склонна объяснить это тем, что товарищи, мол, учатся переругивая, от случая к случаю, а потому так растягивается их самостоятельная работа над книгой. Скорее всего, многие еще не научились заниматься планомерно и систематически. Но не это главное. Это следствие крупных изъятий, которые имеются в деле централизации руководства пропагандой марксизма-ленинизма в Куйбышеве. А где нет необходимого руководства, неминуемо находят себе приют кустарщина и неорганизованность. Что это так, убедительно доказывает постановка партийной пропаганды в самом Куйбышеве.

Централизация руководства пропагандой должна быть поставлена так, чтобы «сосредоточить внимание партии на пропаганде в печати и организации лекционной системы пропаганды» (Сталин).

Печатную пропаганду в Куйбышеве игнорируют: горком ВКП(б) устранился от этого важного дела, а обком партии уделяет ему крайне мало внимания.

Отдел пропаганды и агитации областной газеты «Волжская коммуна» до сих пор не укомплектован. Весь отдел пока состоит из одного человека — заведующего, который занимается всем, вплоть до подписки входящих бумаг. Будет ли даже с ним пилить по лбу, одному ему справиться было бы трудно, а тов. Рахманкулов — молодой газетный работник, очень нуждающийся в повседневной помощи, которой, однако, он не получает. Даже в самой редакции нет должного внимания к отделу и его материалам.

Отдел пропаганды и агитации обкома ВКП(б) не помог газете привлечь кадры пропагандистов и определить, о чем надо писать. И в результате — появление статей пропагандистов на страницах «Волжской коммуны» — редкое явление. Тематика этих статей случайна и не продумана.

В газете нет критики недостатков пропагандистской работы, равно как и нет разнузданного показа положительного опыта. Лекторы справедливо сетуют на то, что ни хороших, ни плохих лекций не отмечается «Волжской коммуной».

В Куйбышеве издается журнал «Коммунизм», в котором по мере печатаются пропагандистские статьи. Отсюда, что авторы этих статей — местные товарищи, но редакция скверно работает с ними.

Тов. Прохоров — молодой пропагандист, 4 ноября он получил на бланке обкома ВКП(б) за подписью заведующего отделом пропаганды и агитации тов. Скрибина (он же редактор журнала «Коммунизм») официальное отношение — к 15 ноября ему поручается «написать для печати статью на тему «Реформы 1861 года и положение крестьянства в России». В течение 10 дней малоопытный автор был обязан написать статью на сложную и глубокую тему. Статья напечатана в «Коммунизме» и произвела удручающее впечатление, ее совершенно правильно раскритиковала местная печать.

Статьи, написанные местными товарищами, перегружены фактами и цитатами, редакция не придает авторам к серьезным обобщениям.

Не свободны статьи и от прямых ошибок, подчас даже грубых. Неграмотно, например, утверждение автора статьи «Процесс «трудового развития» русской социал-демократии», что вплоть до соединения социа-

лизма с рабочим движением социализм оставался утопическим. Социализм Маркса и Энгельса был всегда научным и в качестве такового и соединился с рабочим движением. В статье «Северный союз русских рабочих» соратник В. И. Ленина большевик Иван Васильевич Бабушкин причислен к тем рабочим деятелям XIX века, которые находились «под сильным влиянием парадников, являвшихся противниками марксизма».

При более внимательном отношении редакция к молодым авторам эти ошибки можно было бы легко устранить.

Газета «Волжская коммуна» и журнал «Коммунизм» печатают, за малым исключением, статьи только к двум первым главам «Истории ВКП(б)». А появление статей по всему курсу, бесспорно, только бы товарищей вперед.

Интерес к лекциям в городе необычайно высок. Лучшие лекторы — гг. Гаврилов, Коробко и другие — популярные люди в городе. На их лекциях даже самые восторженные залы переполнены. В Медицинском институте лектору было замано 82 вопроса!

Совершенно очевидно, что удовлетворить такой интерес к лекциям, не снижая их качества, не расплываясь, можно лишь при твердой централизации руководства устной пропагандой. А в Куйбышеве централизация подменила диспетчерством. Отдел пропаганды и агитации горкома партии целиком ушел в технику распределения лекторов и докладчиков.

Дело в том, что в Куйбышеве каждая, даже маленькая организация порою устроит у себя «собственную» лекцию. И бывали дни, когда в одном районе одновременно читались 4 лекции. В малолюдных организациях лекцию слушают обычно 20—30 человек, а вот в артели имени товарища Ворошилова лектору пришлось выступать перед аудиторией в... 12 слушателей.

Горком партии почему-то мирится с этим своеобразным местничеством, допуская чрезмерное дробление сил и переругивание лекторов. Лектор тов. Моссеко вынужден читать лекции ежедневно. Тов. Коробко в марте также читал ежедневно и даже по две лекции в день.

Местничество, кроме того, недопустимо и потому, что оно возрождает так называемую «добровольно-принудительную» систему учебы.

Централизация руководства устной пропагандой означает глубокое внимание к содержанию лекции, доклада, консультации. Руководители пропаганды обязаны знать, как построена лекция, какую сумму знаний дает она слушателям.

В Куйбышеве нет творческой работы с лекторами. Их крайне редко собирают для совместного обсуждения тезисов той или иной лекции. Отдел пропаганды и агитации горкома ВКП(б) не проверяет тезисов лектора прежде, чем предоставить ему аудиторию.

Отсутствие должного контроля привело к ухудшению качества лекций. Недавно по Дворцу культуры им. Куйбышева местный пропагандист тов. Александров читал лекцию на тему «Государство при социализме и коммунизме». В лекции он явно не подготовился. Вместо четкого и ясного изложения марксистско-ленинского учения о государстве лектор допустил упрощенчество и вульгаризаторство, умудрился обогатить материал по покое, что привнес Ленину и Сталину в марксистское учение о государстве. Понятно, что лекция вызвала справедливое возмущение слушателей.

Большое внимание лектору! Создать условия для роста лекторских кадров, для постоянной работы над собой — прямой долг горкома. Надо поощрять инициативу и изобретательность лектора, а не выслушивать его в 5—6 дней подготовки лекции на тему «Ленин и Сталин о социалистическом государстве».

Надо не только и развить профессиональные пропагандисты. Этому делу в Куйбышеве не уделяют внимания — там только два штатных пропагандиста, а остальные чтение публичных лекций совмещают со своей основной работой.

г. Куйбышев.

Д. РУДНЕВ.

Растрата рабочего времени

Допустимо ли, чтобы коммунисты выполняли свои партийные обязанности в рабочее время?

Два мнений на сей счет быть не может. Разумеется, недопустимо!

И все-таки находятся партийные работники, которые придерживаются по этому поводу иной точки зрения. Одним из таких работников является тов. Титов, секретарь первичной партийной организации Наркомата совхозов СССР.

Тов. Титов систематически созывает совещания групповых партийных организаторов. Худой он, хорошо из прохладит эти совещания — судить сейчас не будем. Факт тот, что наиболее удобным временем для созыва партгоров тов. Титов считает 11—12 часов дня.

Но ведь в эти часы работает наркомат! И у каждого из партгоров имеются прямые служебные обязанности, которыми именно в эти часы он должен заниматься. В часе партгоров — пять заместителей, заведующий столом личного состава, заведующий секретариатом наркомата, заместитель начальника отдела, инспектор по подбору кадров, инструктор Политуправления, начальник топливной инспекции, механик гаража.

И вот по инициативе секретарского жезла 15 ответственных работников наркомата оставляют свои места работы, дела, оставаясь в ожидании, приехавших с периферии, и отправляются выполнять свои партийные обязанности.

Последнее совещание партгоров состоялось 26 и 29 апреля. Проходили они, как и большинство совещаний, в рабочее

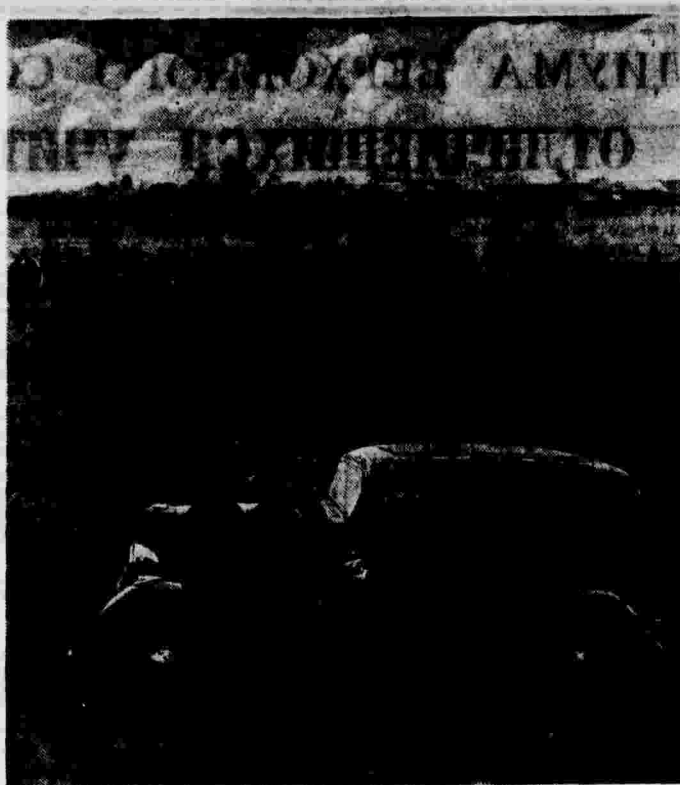
время. Спрашивается, можно ли было в эти дни созывать партгоров после занятий? Оказывается, можно. Но так уж обиход в парторганизации Наркомата совхозов: созывать партгоров обязательно днем.

Не удивительно, что отдельные коммунисты, беря, видимо, пример со своих руководителей, считают возможным выполнять поручения парторганизации в рабочее время. Выглядит так, будто коммунисты во время работы обходятся сотруженками, чтобы оповестить их о том или ином общественном мероприятии или, скажем, собрать заметки для стеновой газеты. Тов. Капканов, член партии с 1926 года, позволял себе уйти с работы раньше срока для того, чтобы подготовиться к докладу. Другого коммуниста застали в служебные часы в парткабинете. Он тоже готовился к докладу.

Разумеется, коммунист должен быть постоянно связан с товарищами по работе и вовлекать их в общественную жизнь, должен сам учиться, читать. Но только не в рабочие часы! Но первейшей обязанностью коммуниста является беспрерывная интеллигентная работа на государственном предприятии, в государственном учреждении, в предках установленного законом времени. Без этого ничего и говорить об авангардной роли коммуниста на производстве.

Надо думать, что парторганизация Наркомата совхозов и райком партии решительно осудят вредную практику отрыва коммунистов от основной работы для выполнения поручений парторганизации.

П. ЛИНОВ.



Председатель колхоза им. Молотова, депутат Верховного Совета СССР тов. Ф. М. Гринько беседует с агрономом о ходе сев. Слева направо: колхозный агроном тов. А. И. Жарихин, агроном Зеркальской МТС тов. М. П. Фалалеев и тов. Ф. М. Гринько. (Шинюновский район, Алтайского края).

Фото М. Березинского.

Всесоюзное социалистическое соревнование имени Третьей Сталинской Пятилетки

ЧТО МНЕ МЕШАЕТ ДАТЬ ВЫСОКУЮ ЦИКЛИЧНОСТЬ

(Письмо начинающему участку тов. Я. ГРЕЧКО)

Дорогой товарищ Гречко!

Прочитав ваше письмо в «Правде» и узнав о том, что вы вынуждены на соревнование всех начинающих участков Подмоховского бассейна. С большой охотой хочу участвовать в этом соревновании и, конечно, хочу быть среди победителей.

Работая на шахте № 8 «Шекунгуля» с 12 апреля. Мне, новому работнику, резко бросаются в глаза неспорядки, существующие на шахте. Здесь можно было бы сделать 1—1,5 пикла ежедневно и выдавать 300—350 тонн угля.

К сожалению, мы не выполняем даже преуменьшенного плана. Мощные и хорошо оборудованные лавы за день дают в среднем всего 200—230 тонн угля, а план цикличности не выполняется. В чем же дело?

Чтобы выдавать в сутки 350 тонн угля, надо иметь 26 навалотбойщиков. Сейчас по штату числится 19 навалотбойщиков, но работают всего 13 человек. Иной раз приходится в лаву угля — необъяснимое количество, конвейер работает четко, как часы. А на ретках пусто, угля почти нет. Происходит это потому, что в механизированном забое длиной в 40 метров угль кидают всего 3—4 навалотбойщика. Они стараются, работают хорошо, зачастую дают до 25—30 тонн на человека. Но они не в силах полностью загрузить конвейер и выбрать весь подвешенный угль. Становится жалко прекрасного оборудования, работающего вхолостую, огромных производственных резервов, которые у нас на шахте не умеют или, вернее, не хотят использовать.

И не раз товарищ заведующему шахтой тов. Яковлеву о том, что лавы используются непроизводительно. Яковлев все обещает «принять меры», но это обещание остается невыполненным. А в итоге навалотбойщики больше 10—12 метров за смену не выбирают, цикл затягивается на 4 смены вместо трех по плану. Вот где основная причина низкой цикличности на моем участке.

Проблема конвейерного хода и крепление выработанных пространств в лаве — одна из самых ответственных и трудоемких работ. Крепильщик, занятый в лаве, нуждается в бесперебойном снабжении лесными материалами. У нас же в шахте оставка леса организована скверно. Лавы простаивают, усложняется управление кровлей, и в результате снижается цикличность.

У нас на шахте грубо поправляют единае. Начальник участка должен быть хозяйном, целиком отвечающим за участок, за выполнение плана добычи.

СТАХАНОВЦЫ ПЕРЕКРЫВАЮТ НОВЫЕ НОРМЫ ВЫРАБОТКИ

СУХУМИ. 6 мая. Навалотбойщик «Ткачевуля» тов. Зайченко установил выдающийся рекорд производительности. 29 апреля он выдал на-гора 72 тонны, 30 апреля за 6½ часов — 88 тонн угля — 750 процентов новой нормы, заработав за день 254 рубля.

Для достижения высокой производительности тов. Зайченко предложил администрации участка изготовить ему специальную лопату. В лаве мощностью пикла в

угля. На самом деле мои права нарушают все, кому не лень. 22 апреля, например, в 37-й лаве ретяпичники настилали конвейер, готовили лаву к работе. Познакомившись с условиями горных работ, я предложил привок установить в середине конвейерного хода. Но в мое отсутствие в лаву спустился помощник главного инженера тов. Бессев и приказал ретяпичникам привок установить у завала. Мои распоряжения были отменены, а меня даже не осведомили об этом. Между тем распоряжение Бессева было неправильным, нарушающим основы горного дела.

Для того, чтобы лавы давали высокую цикличность, надо иметь технически грамотный график работы. Такого графика я еще не имею. Вместо графика у меня бумажка, написанная нормировщиком и никем не утвержденная. В графике этой не указано самое главное — расстановка и выход на работу угольных рабочих. Руководители шахты тоже считают этот график пикнульшим. По сколько я ни просил главного инженера тов. Белова помочь составить технически грамотный график работы лав, помощи не получаю. Между тем самостоятельно составить график цикличности работы я еще не умею. Правда, у меня есть литература о цикличности, я знаком с замечательным опытом гг. Шапалова и Гроздырькова. Знаю и люблю горное дело. Но, чтобы оный мастер высшей цикличности Дюбасова, а также ваш опыт, тов. Гречко, превратить в жизнь, мне нужна квалифицированная помощь со стороны инженеров треста «Шекунгуль» и нашей шахты. А есть ли нет!

Тов. Гречко! Я написал открытвенно о причинах, мешающих нам давать высокую цикличность. Должен сказать, что наши горняки знают решение большинства партий и советского правительства о развитии добычи углей в Подмоховском бассейне и горят желанием дать стране столько угля, сколько она требует. Люди, работающие на участке, прекрасные, каждый стремится перевыполнить план добычи угля. Эти люди преодолевают все трудности и добывают высокую цикличность.

Вызов ваш, тов. Гречко, на социалистическое соревнование я принимаю. Беру обязательство дать в мае, если считать с 1 по 31 мая, — 32 пикла. На врубную машину мы в мае дадим не меньше 12 тысяч тонн угля.

Е. ДЕДОВ.

Начальник первого южного участка шахты № 8 «Шекунгуля».

г. Шекино, Подмоховский угольный бассейн.

Выпуск центральных газетных курсов

Вчера состоялся выпуск группы журналистов, окончивших центральные газетные курсы при ЦК ВКП(б).

В течение года на курсах обучалось больше 100 работников областных, городских и районных газет в книжно-журнальных издательствах. Курсанты изучали историю ВКП(б), русский язык, общеобразовательные и газетные дисциплины, прослушали ряд лекций по истории литературы, военному делу и международным вопросам. Все слушатели для практической работы были прикреплены к областным газетам, писали статьи, занимались литературной

правкой, составляли планы праздничных номеров газет.

Выпускные зачеты показали высокую подготовку слушателей: большинство слушателей получило оценку «отлично» и «хорошо».

От имени Управления пропаганды и агитации ЦК ВКП(б) выпускников приветствовал тов. Поселов. Поздравив с успешным окончанием учебы, он рассказал о стоящих перед журналистами задачах.

Собрание послало приветствие товарищам Сталину и Жданову.

За творческую индивидуальность в театре

Если бы меня спросили, в чем состоит счастье человека, то я бы ответил, что счастье его состоит в опущении своей «нужности». Человек счастлив, если нужен тому делу, которое он делает, тому заводу, той фабрике, тому колхозу, тому театру, в котором он работает. Если человек нужен такой стране, как наша, он очень счастлив.

Вся советская интеллигенция ощущает огромное счастье «нужности» Советскому Союзу. Особенно сильно возросло это ощущение «нужности» после доклада товарища Сталина на XVIII съезде партии, после решений съезда.

Что делать для того, чтобы быть как можно более полезным, как можно более нужным? Никогда не усаживаться, никогда не считать достигнутое совершенством. Все силы своего мозга, своего сердца отдать своей работе. Сделать эту работу невозможным более ценной.

Товарищ Сталин в своем докладе на XVIII съезде партии сказал, что надо «расставить работников по постам таким образом, чтобы каждый работник чувствовал себя на месте, чтобы каждый работник мог дать своему общему делу максимум того, что вообще способен он дать по своим личным качествам».

В каком же случае работник искусства может дать максимум того, что вообще способен он дать по своим личным качествам? В том случае, когда эти личные качества будут наиболее полно выявлены, т. е. когда будет полностью раскрыта его творческая индивидуальность, когда он будет предельно честен, предельно искренен в своем искусстве.

Творческая искренность и честность — это «орудие творчества» работника искусства. Без них никакое настоящее произведение искусства создать невозможно. Не сможет актер хорошо играть роль, если он эту роль не любит, не сможет режиссер создать хороший спектакль, если сам не является писателем. Не выйдет. И вот для того, чтобы оправдать то огромное доверие, которое оказала страна работникам театра, необходимо сейчас всю работу направить по пути невозможного более полного раскрытия творческой индивидуальностей. Это нужно понять каждому из нас порою, это нужно понять коллективам театров, это необходимо понять Комитету по делам искусств. Уранилово гораздо сильнее развела искусство театра, чем это может показаться.

В годы создания Художественного театра Владимир Иванович Немирович-Данченко находился в очень большой личной дружбе с руководителем Малого театра А. И. Южником, но эта дружба не мешала им быть в настоящей творческой вражде.

Сейчас очень часто происходит обратное: отдельные работники находятся в личной вражде, а на собраниях, диспутах, на страницах театральной печати стараются изобразить творческую дружбу. Происходит это иногда от трусости, иногда от отсутствия подлинной творческой индивидуальности, иногда от того, что головы заперты ложными логиками, проповедующими бездарную идею, будто единство цели всех советских театров предполагает в единство творческих средств. Это вредная идея.

Уранилово привела к тому, что Комитет по делам искусств пересаживает художественных руководителей из одного театра в другой, сдвигает два совершенно разных театра в один, а, закрыв какой-либо театр по той или иной причине, «распределяет» актеров по разным театрам, все равно по каким, т. е. делает то, что осуждал товарищ Сталин: «Правильно подбирать кадры, это... не значит злоупотреблять своей властью, перебрасывать без толку десятки и сотни людей из одного места в другое и обратно и устраивать нескончаемые «реорганизации».

Невозможно себе представить, что в момент создания Художественного театра Станиславский или Немирович-Данченко перешли бы в Малый театр, а Южников — в Художественный. От такой «реорганизации» пострадали бы и театры и сами художественные руководители. Почему же никому не кажется странным, что режиссер Петров, один из участников «Бродячей собаки», становится руководителем бывшего Александринского театра, потом Харьковского драматического, потом Московского театра Революции, потом режиссером Театра на родине творчества и цирка? Режиссер Волков, бывший актер МХАТ II, становится художественным руководителем Государственного центрального театра юного зрителя, уходит из него, работает в Малом, в Историко-революционном, в Новом, опять

возвращается художественным руководителем в Гостеатр, опять уходит из него и сейчас работает в Малом.

Понять, чем вызваны все эти переходы, невозможно.

Если каждый актер, каждый режиссер обязан иметь свою творческую индивидуальность, быть абсолютно искренним в своей работе, то то же самое относится и к театру в целом. Театр — это вовсе не сумма актеров. Это не механическое сложение, а химическое соединение. Если весь коллектив театра объединен единым вкусом, единой идеей, он представляет огромную силу.

Восне не всякий режиссер может быть руководителем любого театра. За годы существования театра Революции его художественными руководителями были совершенно разные люди, с разными взглядами на искусство, разными приемами работы: Мейерхольд, Гринин, Попов, Петров, Штраух. Невозможно себе представить, чтобы каждого нового художественного руководителя вся труппа встречала с открытой душой, все время меняла свое художественное кредо. Это не могло быть и не было.

Всесоюзный комитет по делам искусств решил бороться за стационарирование периферийных театров. Это действительно очень важно. Но никакими административными, канцелярскими методами этого достигнуть нельзя. Стационарирование начнется с того момента, когда периферийные театры, каждый в отдельности, найдут свое творческое лицо, когда коллективы будут сплочены на абстрактной идее стационарирования, а конкретной верой в свой театр, в его правду, в его художественное, слабое руководство. Если актер перестает своего режиссера, он поелет за ним куда угодно. Если не перестанет, не любит, тогда не удержит такого актера ни роли, ни окладом, ничем.

Лучшие драматурги мира были кровно связаны с театром, с определенными типами театров. Шекспир, Мольер, Гольдони, Островский, Чехов писали свои пьесы для одного театра, писали роли для ланных актеров. Они участвовали в рождении спектакля, в репетициях. Часто импровизационные слова актеры вводили в пьесу, как авторский текст. Только так можно создавать настоящий спектакль, только так можно научиться быть настоящим драматургом.

К сожалению, очень редко наши драматурги связывают свою авторскую судьбу с судьбой какого-нибудь одного театра, особенно близкого драматургу автору. Пусть в дальнейшем пьесы пойдут в разных театрах, но выйдите до первого спектакля автор обязан считать свою работу незаконченной, он должен слиться с тем коллективом, который впервые сделает трехмерным и звучащим то, что находилось скрытым в строчках писаного текста.

То же самое можно сказать и о художнике. Каждую пьесу можно поставить на тысячу ладов, но для каждого данного режиссера или театра возможно только одно решение, то единственное, которое для него будет правдой. Казалось бы, что с этим нельзя спорить, а в то же время один из ленинградских театров пригласил художника Тышлера на постановку, а когда тот отказался, то на эту же постановку был приглашен Крымов. Непостижимо! Картины этих двух художников нельзя повесить на одной стене. Как же они помещаются в одной голове режиссера? Как же он представляет себе свой будущий спектакль? Или художник для него безразличен? Тогда зачем приглашать ни Тышлера, ни Крымова.

Борьба за творческую честность, за подлинную индивидуальность, за полное раскрытие способностей каждого работника искусства, за четкое творческое лицо каждого театра — это самая первая и важная лавла нас зала. Но нельзя думать, что победы будут легкими и скорыми. Претство длительный процесс кристаллизации, освобождения от всего лишнего, лишнего.

Этому процессу кристаллизации надо помогать всеми способами, открыть дискуссии в специальной печати, организовать творческие диспуты между театрами и внутри коллективов, решительно бороться со всякой фальшью и приспособленчеством в искусстве, максимально считаться с мнением коллективов, беречь тех художественных руководителей, которые по-настоящему возлагают коллектив. Надо использовать все творческие возможности каждого работника театра, твердо помнить, что творческая индивидуальность его — большая сила. Все это необходимо, так как советский театр в большом долгу перед страной.

С. ОБРАЗЦОВ.

Вредители угрожают посевам свеклы

Дружно, высококачественно, в сжатые сроки провели сево сахарной свеклы колхозы Украины. Если в прошлом году большинство областей сеяло свеклу 30—35 и даже 40 дней, то в нынешнем году в Харьковской, Полтавской и Каменец-Подольской областях эта работа выполнена в 5 календарных дней, а переходной на Украине Ямпольский район, Винницкой области, справился с севом за 3 дня. Прекрасная зябка семян, теплая погода, дожди способствовали быстрым всходам. К концу апреля на 7—8 день после посева во всех колхозах появились дружные всходы.

На колхозных полях сейчас развернулась упорная борьба за высокий урожай. Сотни тысяч колхозников уничтожают злейшего врага посевов — долгоносика. Колхозы Одесской области уже закончили паровую, а в переловых районах — Голованевском и Грушковском начали букетировку посевов. Закончили паровую и колхозы Каменец-Подольской области. Значительно лучше, чем в прошлом году, идет обработка посевов в районах Полтавской, Харьковской и Кировоградской областей.

Однако в то время как колхозы Одесской и Каменец-Подольской областей уже закончили паровую, в Винницкой области, которая расположена южнее, пропашивание всего лишь 33 проц. свеклы. Еще 25 апреля на полях колхозов Сумской области по-

явились всходы, но до сих пор здесь пропашивано всего лишь 5 проц. посевов.

Во многих районах плохо исполняют механизмы. 23 ИТУ Винницкой области еще и до сего дня не отремонтированы всех моты.

В связи с установившейся жаркой погодой со старых бурчачих турами переносится на новые посевы долгоносика, угрожающая уничтожением молодых всходов. Нужно немедленно организовать химическую борьбу с вредителем. Но в ряде районов не особенно спешит с этой работой. В колхозе имени Ленина, Кагарлыкского района, Киевской области, опрыскивать ядох посевы начали только 30 апреля, в то время как опрыскивание нужно было начать за 3 дня раньше.

После того, как начался лет долгоносика, во многих местах прекратили ручной сбор его. В колхозах села Липовицы, Черниговской области, за последние дни на старые бурчачих не вышел ни один человек.

В результате, в ряде районов Украины вредитель уже уничтожил много посевов. В Каменец-Подольской области уничтожено 150 гектаров свеклы. Немедленная энергичная борьба с долгоносиком — важнейшая задача в борьбе за высокий урожай свеклы.

Я. РОТАЧ.

Киев, 6 мая.

КАНДАДАТЫ НА ВСЕОБЩУЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННУЮ ВЫСТАВКУ

Первый миллион

Волжские имени Фрунзе часто посещают экскурсанты. Приезжают студенты из Москвы, Ленинграда, Киева. Будущие зоотехники интересуются образцами животноводческих ферм, садоводы присматриваются к различным сортам и сортам, полеводы учатся, как нужно организовать зерновое хозяйство. Выступают в колхозе и научные работники, колхозники, красноармейцы.

Двенадцать лет назад в Нежинской слободе организовалась первая в районе сельскохозяйственная артель. Вступило в нее тогда 60 бедняцких хозяйств. Но продолжению старых партизан колхозу присвоили имя великого подполковника гражданской войны — Михаила Васильевича Фрунзе.

Трудно пришлось колхозникам в первые годы. Не было хорошего инвентаря, нехватало семян. Дошли, измученные бесконечной, не тнувшей плугами. Весенний сев давался колхозу месяца. Яровую пшеницу сеяли в пересоршную почву. Качество работ было ниже всякой критики. Слободские кулаки пророчили колхозу гибель. Они вытаскивали колхозников распускать артели. Но колхозники продолжали развивать артельное хозяйство.

За последние три — четыре года колхоз стал неузнаваемым. И стали стаи плодородные, и животноводство продуктивное, и люди стали не те.

Подземная пшеница стала родить больше. Даже в засушливое лето 1932 года озимая пшеница дала по 20 пудов с гектара, а в 1933 — по 19, 18 и 14. А озимые так уродили, что Нежинский завод не успевал принимать их от колхоза. Звеньевая — станицанка Одарка Ефимова получила с каждого гектара по 56 тонн.

Соревнуются с Одаркой и ее подружки — звеньевые Александра Прокопченко, Галина Браса, Евдокия Боноркина. И они собрали по 40—45 тонн озимых с каждого гектара. За высокие урожаи озорных культур 10 перекожных звеньев утверждены кандидатами на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку.

Средний урожай зерновых культур за последние два года составил 15,5 центнера с гектара. В нынешнем году колхоз борется за получение среднего урожая в 20 центнеров. Свое обязательство колхоз выполняет конкретными делами. Сев яровых проведен за четыре рабочих дня. Озимые посевы своевременно пропашаны и подкормлены. Заготовлено большое количество удобрений для подкормки яровых культур. Все полевые работы проводятся по правилам агрономической науки. Используются все опыты стахановской агротехники. В колхозе — 7 полевых бригад. Пять из них утверждены кандидатами на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку.

Неплохих результатов добились и животноводы. Три года назад среднегодовой убой на молочно-товарной ферме составлял 600 голов, а в прошлом году от каждой фуражной коровы получено по 2.300 литров. Молодые рекордисты, выращенные на ферме, дали за год по 5.000 литров молока. В 1933 году от каждой свиноматки было

получено по 9 поросят, а в прошлом году — уже по 19. Лучшая свиноматка — станицанка Мария Решетова получила от шести закрепленных за ней свиноматок по 22 поросят. Но от остальных от Марии и Марины Свиноматки Ульяны Пойды и Прасковьи Боноркиной. Они получили от своих свиноматок по 21 поросят. В этом году все свиноматки соревнуются за получение от каждой свиноматки по 22 поросят.

В колхозе имени Фрунзе — образцовая хата-лаборатория. Своими опытами она известна далеко за пределами Черниговской области. Лаборатория с большим успехом ведет работу по внутрихозяйственному скрещиванию культур-самоопыляемых, выводит новые сорта растений, испытывает сорта, выведенные селекционными станциями, разрабатывает меры борьбы с сельскохозяйственными вредителями. Не лаборатория, а целый зональный институт!

Высокообразованные и производственные стали все отрасли колхозного производства. На всеобщем смотре побед социалистического земледелия волжских имени Фрунзе будет представлен во всем своем разнообразии. И полеводство, и животноводство, и огородничество, и садоводство, и птицеводство, — все эти отрасли отрабатывают силу и богатство крупного, коллективного хозяйства.

В прошлом году денежный доход колхоза равнялся миллиону рублей. На трудящегося было, не считая зерна, по 2 рубля 80 копеек деньгами, большое количество овощей, картофеля, меда. Доходы средней колхозной семьи составляли 200 пудов хлеба, 3.000 рублей деньгами, 150 пудов картофеля, 300 пудов сена, 30 килограммов меда.

Неузнаваемой стала Нежинская слобода. От старой деревни ничего не осталось. На прежних пустырях раскинулись зеленые сады и скверы, сооружены образцовые фермы, склады, мастерские, гаражи. Улицы озеленены, приведены в образцовый порядок. В колхозных домах появилась новая мебель. Многие приобрели никелированные кровати, хорошие столы, стулья. В колхозном гараже стоят три грузовые автомашины. Правление собирается приобрести еще легкову. Молодежь приобрела велосипеды, музыкальные инструменты, хорошие костюмы. По вечерам в колхозном клубе организуются вечера. Бружки художественной самодеятельности устраивают замечательные концерты.

— А сколько газет и журналов выписывают наши колхозники, — говорит председатель колхоза тов. Шитка, — посмотрите, какие книги они читают! Весь наш колхозный актив занимается в агротехнических кружках, читает специальную агрономическую литературу. На Всесоюзной сельскохозяйственной выставке мы все это покажем. Но для того, чтобы полностью представить себе все перемены, прошедшие в деревне, нужно побывать у нас в колхозе лично.

Н. ВОРОБЬЕВ.

Колхоз имени Фрунзе, Нежинского района, Черниговской области.

МУЗЕЙ В. П. ЧКАЛОВА

ГОРЬКИЙ, 6 мая. (Корр. «Правды»). По решению областных организаций в городе Чкаловске, в домике, где провел свое детство и юность В. П. Чкалов, будет организован музей. Сейчас собираются экспонаты.

Партийные организации ряда заводов и учреждений, где работал великий летчик, создали специальные комиссии для сбора материалов.

Собрано 215 телеграмм, адресованных Валерию Павловичу во время выборов кандидата в Верховный Совет СССР, 14 различных документов, в том числе депутатский мандат и грамота о присвоении звания Героя Советского Союза, телеграмма товарищей Сталина, Молотова,

Ворошилова, Кагановича, посланная в Сан-Франциско с поздравлением об окончании перелета из Москвы в США через Северный полюс. Эта телеграмма находилась в момент катастрофы в левом нагрудном кармане В. П. Чкалова.

Собраны все документы о присвоении военных званий В. П. Чкалову, его личная переписка. Взята на учет вся обстановка в домике Чкалова. Из Ленинградского Русского музея отправлено для музея оружие и снаряжение, находившееся на самолете во время полета на остров Уд, и много других документов и экспонатов.

Открытие музея приурочивается к годовщине смерти летчика.

К. С. БАДИГИН

Дрейф ледокола «Георгий Седов»

Недавно минуло полтора года со дня начала дрейфа нашего корабля во льдах Полярного бассейна. За это время «Седов» прошел около двух тысяч морских миль. Причудливым узором встает на карте линия дрейфа: сначала путь шел материковой отмелью, потом мы вышли в океан. Для изучения движения льдов в Ледовитом океане особую ценность представляет наш дрейф за 80-й параллелью. Тут меньше сказывается влияние приливов, отливов и местных ветров, характерных для моря Лаптевых, следовательно, легче изучать закономерности, управляющие движением льдов.

На «Седове» все время ведется напряженная научная работа. Изучение характера дрейфа, его законов — одна из главных наших задач. Мы знаем, что итоги этой работы помогут нам лучше познать и освоить Арктику. Поэтому мы приняли все меры к тому, чтобы наблюдения были максимально точными и подробными.

С 1 сентября прошлого года, когда «Георгий Седов» начал свой самостоятельный дрейф, произведено 335 астрономических определений местоположения судна и около 2.100 метеорологических наблюдений. Данные этих наблюдений позволяют с максимальной точностью представить линию дрейфа.

То, что «Седов» повторяет путь норвежского корабля «Фрам», только увеличивает ценность результатов наших наблюдений. «Седов» дрейфует севернее «Фрама». Это можно объяснить общим потенциалом. Кромки льда пролинулись к северу, замедлилось зимнее уплотнение льдов, происходящее от намерзания морозного льда в разломах.

Чрезвычайно интересны производившиеся на «Седове» работы по изучению природы льда. Каждые сутки регулярно через

четыре часа ведется запись наблюдений за состоянием льда. Каждые десять дней измеряется толщина льда образованная 1936—1937—1938 годов. Ежедневно регистрируются вращательные движения льдов, среди которых дрейфует «Седов». Не ограничиваясь наблюдениями с помощью суточного компаса, мы поставили в трех километрах от судна четыре вехи. Теперь угол вращения отмечается при помощи астрономического прибора с точностью до одной минуты.

Некоторые выводы о характере движения льдов мы уже сделали. Так, установлено, что в первый период дрейфа лед не имел определенного направленного движения, и курс корабля оставался почти неизменным. Сейчас, когда усилилось движение в западу, отмечен поворот против часовой стрелки на 12 градусов. Этот зачетный нами поворот льда и образованная 9 апреля необычайного развития шириной до двух тысяч метров, а в длину уходящего далеко за пределы видимости говорит о некотором разуплотнении льда, окружающего «Седова». Весьма вероятно, что эти явления объясняются нашим приближением к мощному течению, выносящему лед из Ледовитого океана.

Интересно сравнить данные о толщине льда, полученные во время дрейфа «Фрама», с результатами наших наблюдений. Прошлой осенью, во второй год дрейфа — толщина льда по нашим данным была равна 144 сантиметрам. А по наблюдениям на «Фраме» толщина льда достигала 202 сантиметра. Мы установили, что ледяной покров в летние месяцы не наблюдался, а Писан зафиксировал в этот период года интенсивное намерзание льдов. Максимальная толщина льда при дрейфе «Фрама» — 317 сантиметров! — была в августе. Мы льда такой толщины не наблюдали ни

ПАМЯТИ ВЕЛИКОГО САТИРИКА

С расхождением концов страны поступают сведения о готовящихся ознаменовании пятидесятилетия со дня смерти Салтыкова-Щедрина. Жизнь и творчество Щедрина посвящены многочисленным докладам, лекциям, художественным вечерам. Организуются выставки. Намечаются мероприятия по увековечению его памяти.

В Москве на автозаводе им. Сталина будет проведена широкая читательская конференция. В ней примут участие рабочие и служащие заводов «Серп и молот», «Фрезер», «Детали», 1 ГПЗ и завода «Техприбор мануфактура».

Щедринские вечера состоятся в рабочих клубах и в парках культуры.

Ленинградская библиотека имени Салтыкова-Щедрина и Институт литературы Академии наук СССР организуют выставку, посвященную жизни и творчеству Щедрина. Малый оперный театр готовит постановку оперы композитора Пащенко «Помпалур». Отыгры на этой опере будут показаны 10 мая на торжественном вечере в Колонном зале Дома союзов.

Широко отмечается знаменательная дата на родине писателя — в городе Калинин. Студенты местного педагогического вуза проводят беседы о творчестве Щедрина в рабочих клубах и краеведческих читальнях. В Калининском районе состоится конференция читателей, специальные радиопередачи. Учащиеся средней школы организуют литературные вечера и экскурсии в Слав Угол — место, где жил Щедрин.

Общей волной русского сатирика будет охвачено во всех братских республиках.

В Тбилиси намечено павать том избранных произведений Щедрина на грузинском языке.

Драматический театр города Зингиса покажет инсценировку «Господин Головле».

Торжественные заседания, посвященные Щедрину, пройдут в Москве, Ленинграде, Киеве, Сталинобале, Куйбышеве, Магачае, Свердловске, Новосибирске и других городах Союза.

НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ВРАЧЕЙ ПО ОБОРОНЫМ ВОПРОСАМ

СИМФЕРОПОЛЬ, 6 мая. (По телефону). В Крымском медицинском институте имени Сталина открылась научная конференция по оборонным вопросам. Врачебная общественность Симферополя и других городов Крыма проявляет большой интерес к конференции.

Профессор тов. Матусов сделал доклад

о теории и практике первичной обработки ран, врач тов. Пискин — о профилактике раневой инфекции, доцент тов. Образов (Ленинград) — о патогенезе и терапии травматического шока. Всего будет заслушано 26 научных докладов.

Участники конференции послали приветствие товарищу Сталину.

ИЗБРАННЫЕ СТИХИ И ПОЭМЫ Т. Г. ШЕВЧЕНКО

Издательство ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия» выпустило художественно оформленный юбилейный сборник избранных стихов и поэм великого украинского поэта-революционера Тараса Григорьевича Шевченко на русском языке.

Сборник включает в себя стихотворения и поэмы, наиболее значительные и характерные для творчества Шевченко. Он богат иллюстрациями репродукциями с рисунков и картин Т. Шевченко. (ТАСС).



Знатный колхозник Узбекской ССР орденосица тов. Алимжан Тажидбаев и комсомолец тов. Айдаджон Джурбаев в колхозном саду. (Колхоз «Коминтерн», Алтын-Кульский района, Ферганской области). Фото М. Писова.

Шарль де Костер

(К 60-летию со дня смерти)

Шарль де Костер — основоположник новой бельгийской литературы. Живя в борьбе и тесно соприкасаясь с бытом трудящихся, он еще в молодости познакомился с народными преданиями о героическом прошлом фламандцев и об их борьбе за свободу и национальную независимость. Отсюда черпал он вдохновение для своих «Фламандских легенд», «Брабантикских рассказов» и, наконец, для своего великого произведения «Легенда об Уэзингпите и Ламме Гудале».

Этот роман Шарль де Костера принадлежит к тем замечательным произведениям, которые являются поэтическим выражением радостей и печалей народа, его труда и борьбы. «Это первая книга, в которой ласка страны находит свое место», — писал бельгийский поэт Верхарен, и, как бы вторя ему, романтик Леконье восклицал: «Это фламандская Библия... Это все религия... Это наше вчера, это наше завтра, это все наша история!».

Герой романа Костера — Тиль Уэзингпигель — был известен уже с конца XV века, как персонаж народных «шваннов», сатирических историй, описывающих поведение находчивого простого человека, который изобретает различные хитрости, чтобы выжить в условиях жестокости и эксплуатации. В романе Костера фигура Уэзингпигеля приобретает несравненно большую историческую и социальную определенность. Тиль — фламандец XVI века, сын угловатого, борющегося против тирании испанского короля Филиппа II и герцога Альбы, против зверств священной инквизиции и разгрома иностранных парабателов, против строя, при котором сверху — «кровожадные народники, внизу — жертвы; сверху — грабительские шайки, внизу — работающие пчелы».

«Уэзингпигель, — по определению Романа Роллана, — фламандский «Гиб»... «хороший работник, народный богатырь и освободитель, мститель за свой народ, смелый, мститель за него торжором». Он — невоин и воин, веселый бродяга и жестокий мститель. Его отец Касаас был заочно сожжен, как еретик, его мать умерла после пыток, его дядя был четвертован. На груди своей он сгорелый ладанку с пеплом своего отца, и, когда он узнает о новых пытках и казнях, его ясные, улыбающиеся уста искажаются гневом, и он восклицает: «Пепел Касааса стучит в мое сердце». Этот пепел возмущает в сердце Тила пламя священной мести и ненависти, и пламя становится «кегом».

«Гиб», т. е. нищие, оборванцы. Произведение, данное бельгийским ремесленникам и крестьянам, вставшим против испанского владычества.

И. ФРАДКИН.

ИЗ ПОСЛЕДНЕЙ ПОЧТЫ

С одной стороны... с другой стороны...

Есть на свете люди, которые в своих суждениях стараются не обидеть ни правого, ни виноватого. С одной стороны, нельзя признавать, с другой стороны, нельзя не признавать...

К такого рода людям можно причислить рецензента газеты «Бакинский рабочий» Л. Константинова. В номере от 24 апреля редакция помещает его рецензию о гастролях театра-джаза Ренского в Баку.

В первом же абзаце своей статьи рецензент расхваливает похвалы Азербайджанскому управлению по делам искусств и дирекции Азгосфилармонии за то, что они «дали возможность бакинцам слушать Ренского».

По, с одной стороны, нельзя признавать... а посему в следующем абзаце читает:

«Театр-джаз еще не определил своего творческого лица, много в нем еще неумного, недоразумения».

Но (с другой стороны) — нельзя не признавать...

«...уже сейчас можно сказать, что коллектив работает над собой и компетентного мнения вырос».

На бездумном чередовании утверждения и отрицания построена вся рецензия. Если взять несколько выдержек из рецензии и

расположить их в том порядке, как они приведены автором, то получится следующее: Джем имеет собственного композитора Гречанинова, дающего неплохие произведения...

«...правда, не все одинаково удачные. Из отдельных исполнителей нужно отметить А. и В. Шольских».

«...правда, у Шольских не всегда ровный аккомпанемент».

К недостаткам джаза нужно отнести и то, что руководители джаза Ренский по существу один ведет всю программу... «Правда, Ренский ведет очень художественно, с большим темпераментом и душой».

Боясь переключить Ренского, автор рецензии тут же добавляет:

«...но нельзя, например, в пирических песнях выводить на мелодизацию, а голоса ему нехватает».

Словом, что ни говори: с одной стороны, нельзя не признавать желания рецензента «Бакинского рабочего» знакомить своих читателей с различными жанрами музыкального искусства, но, с другой стороны, нельзя не сознаться, что рецензия вроде приведенной выше лучше было бы не помещать в газете.

уяснили наши силы, помогли и помогают нам преодолевать все трудности и препятствия.

На почетном месте в нашей маленкой калитке-компании стоит забытая оставшаяся в рамках телеграммы, полученная нами в день годовщины дрейфа, — телеграмма, подписанная товарищами Сталиным и Молотовым. Нерушимым законом для каждого из нас является слова: «Уверены, что с большевистской твердостью советских людей вы преодолеете все трудности на вашем пути и вернетесь на родину победителями».

Все необходимое для работы мы имеем. Рациональное использование имеющихся у нас ресурсов обеспечивает экипажу «Седова» отличные бытовые условия, которых не имел ни один из полярных экспедиций. Сухая, питательная пища, достаточные просторные помещения, чистое постельное белье, прекрасная баня, достаточный запас топлива — все это создает вполне благоприятную обстановку для самой продуктивной работы.

Хотелось бы отметить, что экипаж благополучно за прекрасные приговоренные продукты и резкие изменения температуры, мороза Сухоногова (ст. Сухоногова), консервированная говядина с ростовского завода «Смичка», яичный порошок завода им. Красина в Воронеж, сыпучий сиферидный порошок завода «Серп и молот», сливочное масло Северного треста Глазго-копиров и ряд других продуктов, фабричной марки которых, к сожалению, мы не знаем, полностью сохранили прекрасные вкусовые качества и питательность.

На историческом XVIII съезде ВКП(б) принята программа третьей сталинской пятилетки. На юли советских полнотных вышла почетная и ответственная задача — окончательно освоить Северный морской путь, превратить его в нормально действующую водную магистраль.

Лето — первоосновная важности. И мы гордимся выпавшей на нашу долю почетной обязанностью нести сталинскую вахту на одном из труднейших участков Арктики.

Ворт ледокола «Георгий Седов».

(По радио).

